**Школа:Пухальская ОШ**

**Класс:4**

**Учитель: Дюсембина А.Е.**

**Тема: «В мире русского языка»**

**Цели:**дать учащимся возможность продемонстрировать свои знания, проявить склонности, развивать познавательный интерес; научить ребят следовать правилам игры, слушать и слышать друг друга, создание в детском коллективе атмосферы дружелюбия, эмоционального подъема и комфорта.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа, три стола, три сигнальных таблички три ручки и три тетрадных листа (по 1 в команду)

**Форма проведения:** Своя игра

**Правила игры:** дети делятся на 2 команды, выбирают капитана и ответственного за сигнальную табличку.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, команды-участники!

Мы приветствуем вас на **«Своей игре».** Вести игру буду я – Алия Есымгалиевна, а в лице счетной комиссии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

И так, правила игры:

- В игре участвуют2 команды.

- «Своя игра» предполагает проведение двух раундов и финальной игры.

- Каждой команде мы предлагаем сигнальную табличку, которую необходимо поднимать при готовом ответе.

1 (и 2) раунд.

Вам предлагаются следующие темы: …

- В каждой теме по три вопроса определенной стоимости.

- Выбирать вопросы можно в любом порядке. Чем выше стоимость вопроса, тем он сложнее.

- Если команда дает правильный ответ, то эти баллы переходят на ее счет. Если команда отвечает неправильно, то баллы вычитаются с ее счета. Но тогда на этот же вопрос может ответить другая команда и заработать эти баллы себе.

- На обдумывание ответа дается 15 секунд.

Финал

- По итогам двух раундов лидирующие команды \_\_\_\_\_\_ с количеством баллов \_\_\_\_\_\_ остаются, команда набравшая наименьшее количество очков выходит из игры.

- Финальную игру начинает команда, с наибольшим количеством очков.

 Нам необходимо определиться с темой, в которой команды будут отвечать на вопрос.

- Назовите ту тему, которая вам не очень нравиться и вы бы в ней не хотели играть. Мы ее уберем.

- Следующие команды сделайте тоже самое.

- Итак, с темой определились. А теперь, прежде чем прозвучит вопрос вам необходимо сделать ставку, т.е. определиться с количеством баллов, которые вы бы могли поставить за этот вопрос и заработать их на свой счет. Но в случае неправильного ответа - потерять.

- Перед вами листочки. Запишите баллы, которые вы хотите дать за этот вопрос.

- А ниже запишите ответ. Внимание - вопрос.

- Если команда дает правильный ответ, то эти баллы переходят на ее счет. Если команда отвечает неправильно, то баллы вычитаются с ее счета.

**Ход игры:**

*Фонетика*                                5        10        15        20        25

*Фразеология и лексика*        5        10        15        20        25

*Состав слова*                                5        10        15        20        25

*Орфография*                                5        10        15        20        25

***Вопросы по теме «Фонетика»:***

5 баллов. В каком из приведенных слов все согласные твердые?

*День, село, дерево, пашет, река.*

10 баллов. В каком из приведенных слов количество букв и звуков совпадает?

*Ягода, помочь, дать, стоять, поют.*

15 баллов. Сколько раз встречается звук (п) в данном предложении? (3 раза). Подчеркните слова,содержащие звук (п).

*Под деревом Потап нашел большой гриб.*

20 баллов. В приведенных ниже словах уберите одну букву, чтобы получилось новое слово:

*Кровь, стекло, роса, взял.*

25 баллов. Поставьте ударения в нижеприведенных словах:

*Заголовок, абонемент, шасси, агентство, каталог.*

***Вопросы по теме «Фразеология и лексика»:***

5 баллов. Какое слово из приведенных ниже является лишним.

*дитя, ребенок, конфета;                    смотреть, видеть, купаться.*

10 баллов. Какое из приведенных словосочетаний не имеет переносного смысла.

*золотые руки; умелые руки; мои руки.*

15 баллов. Подберите антонимы к следующим словам:

*Взять, найти, день, громадный.*

20 баллов. Объясните, что означает устойчивое выражение «держать язык за зубами».

25 баллов. Соедините фразеологизмы и их значения.

*Прикусить язык                    неожиданно*

*Обвести вокруг пальца         молчать*

*Как снег на голову                    очень быстро*

*Сломя голову                     обмануть*

*Ломать голову                    раздумывать*

***Вопросы по теме «Состав слова»:***

5 баллов. Грамматическая арифметика. Решите задания:

*В + жанр произведения = … (вода).*

*К + часть лица человека = … (крот)*

10 баллов. Все ли из приведенных пар слов являются однокоренными.

*родной, родился;*

*село, присел;*

*весело, весна.*

15 баллов. Какое слово лишнее.

*больно, пребольшой, больничный;*

*виноват, извините, винтик.*

20 баллов. Назовите слова с приставками.

*подошел; поехал; пол; посмотрел; порт.*

25 баллов. Отгадайте зашифрованное слово.

 *Его корень можно найти в слове «посадить», проиставку – в слове «переход», суффикс и окончание – в слове «погрузка». (Пересадка).*

***Вопросы по теме «Орфография»:***

10 баллов. Исправьте ошибки в следующих словах:

*Жыл, чяшка, льюди, машина.*

15 баллов. Подберите к данным словам однокоренные с безударной гласной в корне:

*Снег (Снегурочка, снежок), лось (лосиха, лосёнок), корм (кормить, кормящий).*

20 баллов. Придумайте хотя бы три слова с парной согласной в конце слова.

25 баллов. Вставьте пропущенные в словах буквы:

Радос\_ный, со\_нце, грус\_ный, прекрас\_ный.

***Подведение итогов. Награждение.***