**Анализ работы ШМУ  
КГУ «Пухальская основная школа»**

**за 2016-2017 учебный год.**

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа  ШМУ  на  2016-2017 учебный год  планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Цель создания ШМУ: Повышение профессионального мастерства учителя.

Задачи:

1.Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и  требованиями к современному уроку.

2.Формировать умение организовать учебную деятельность учащихся; навыки  анализа и самоанализа урока.

3. Организовать теоретическое и практическое изучение.

   Анализ качественного  и  количественного  состава молодых специалистов показал, что в  2016-2017  учебном году  в  ШМУ  состояли  4 человека

Дюсембина Алия Есымгалиевна – стаж работы 2 года

**Жилкайдаров Азамат Куанышбекович – стаж работы 1 год  
Оразова Гульден Жайлаубаевна– стаж работы 1 год  
Куаныш Мерейгуль Куанышкызы– стаж работы 1 год**

Работа с молодыми учителями ведется согласно утвержденного и согласованного плана работы на 2016-2017 учебный год. По итогам учебного года были

3 молодым   учителям   были  назначены  наставники.

  На начало учебного года у наставника  имеется  план  работы с молодым специалистом, у каждого учителя  заведены   тетради  взаимопосещений.

  В рамках адаптационного периода и  предупреждения ошибок по ведению школьных документов  наставники  своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой  документации.

  В I полугодии  были выявлены определённые  затруднения при ведении документов строгой отчётности  у учителя  казахского языка оразовой Гульден Жайлаубаевны

 На конец II полугодия указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставников.

 Посещение уроков молодых специалистов  с целью ознакомления с методикой преподавания  и оказания методической помощи  в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

-в распределении времени на этапах  урока;

-в формулировке 3-х целей;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- тренинг «Я – молодой  специалист»

- открытый урок «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования» ,где  молодые   учителя  познакомились  с  основами качественного процесса обучения,

- наставниками были проведены внеклассные мероприятия;

- молодые специалисты посетили уроки учителей-стажистов и учителей филологов (в рамках декады неделя языков);

Была проведена неделя молодого учителя, в рамках которой молодые специалист дали открытые уроки.

          Анализ  работы наставников  показал, что молодые специалисты   ещё  нуждается в методической помощи.   Следует  улучишь и систематизировать работу наставников.

Рекомендации:

1.       Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального  мастерства молодого учителя.

2.        Улучшить работу наставников со своими молодыми учителями.

3.       Активизировать работу по самообразованию учителей казахского языка оразовой Гульден Жайлаубаевны и Куаныш Мерейгуль Куанышкызы

Руководитель ШМУ                                 Муратов К.Е.