***«Пусть наша цель будет больше наших возможностей,***

***тогда наше сегодняшнее дело будет лучше вчерашнего,***

***а завтрашнее,  лучше сегодняшнего.»***

В 2016 - 2017 учебном году ШМО учителей естественно-математического и гуманитарного циклов работало над методической проблемой:

Повышение качества обучения учащихся и результатов учащихся 9-х классов, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий: информационно – коммуникативной, личностно – ориентированной, компетентностно – ориентированной, деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

**Цель:** повышение продуктивности и эффективности современного урока.

**Задачи МО:**

*1. Обеспечить методическую и технологическую подготовку учителей естественно-математического и гуманитарного циклов к внедрению государственного образовательного стандарта.*

Для этого велась работа по следующим направлениям:

* осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, творческие домашние задания и т. д.);
* подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
* планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;
* организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

*2. Работать над повышением методического уровня учителей естественно-математического и гуманитарного циклов :*

* изучать инновационные технологии в обучении предмета;
* практиковать открытые уроки, обмен опытом, обзоры методической литературы;
* продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; разноуровневых дидактических материалов по классам;
* посещать образовательные сайты Интернета для учителей ;
* повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
* Оказать помощь молодому специалисту при адаптации в новом коллективе, создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

*3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:*

* применять современные, инновационные методы обучения;
* вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
* применять активные методы обучения по предметам цикла;
* вести работу по подготовке учащихся к ВОУД и итоговой аттестации .( индивидуальные консультации, создание электронного банка заданий).

*4.* ***Межсекционна****я работа:*

* Взаимопосещение уроков.
* Подготовка и проведение контрольных срезов.
* Организация и подготовка к государственной и итоговой аттестации.

*5. Внеклассная работа:*

* Проведение предметных олимпиад.
* Проведение предметных недель.
* Ведение факультативов .
* Проведение консультаций по подготовке к олимпиадам и экзаменам.
* Проведение внеклассных мероприятий по предметам.

*6. Состав методического объединения учителей естественно-математического и гуманитарного циклов.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Образование | категория, год аттестации | план аттестации | трудовой стаж | пед. стаж |
| 1. | Муханбеталина Гульмира Кайроллиновна | Высшее, Кокшетауский педагогический институт, "Казахский язык и литература", 1996 год | 2 категория, 2012 год | 2017 | 14 | 14 |
| 2. | Кошкинова Айжан Канатбековна | Высшее, Кокшетауский педагогический университет им.Ш.Уалиханова, "История", 2008 год | 1категория, 2014 год,уровневые курсы, 3и2 уровень, 2016 год |  | 10 | 10 |
| 3. | Надирова Санжан Ибраевна | Высшее, Шымкентский социально- педагогическии университет, "История и география" 2007 год. | 2 категория, 2016 год | 2016 | 7 | 7 |
| 4. | Зиядина Нургуль Есимбековна | Высшее, Кокшетауский педагогический институт, "Математика и физика", 1988 год | 2 категория, 2014 год | 2014 | 22 | 22 |
| 5. | Жумажанов Серик Оразгалиевич | Высшее, Усть - Каменогорский педагогический институт, "История и обществоведения", 1983 год | 2 категория, 2014 год | 2020 | 34 | 34 |
| 6. | Вожжова Раиса Анатольевна | Среднее специальное, Щучинское педагогическое училище, "Учитель технического труда и черчения", 1981 год | 2 категория, 2014 год | 2020 | 35 | 35 |
| 7. | Абжанова Альмира Галымовна | Средне специальное, Казахский педагогический коледж им. Ж.Мусина, "Иностранный язык", 2010 год | б/к | 2017 | 7 | 7 |
| 8. | Алеева Найля Зарифовна | Высшее, Каз ГУ им.Кирова, "биология и химия", 1986 год | 2 категория, 2014 год | 2019 | 30 | 30 |
| 9. | Муратов Кайрат Ермекович | Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет имени академика Манаша Козыбаева, "русский язык и литература ", 2007 год | 1 первая, 2010 год | 2017 | 10 | 10 |
| 10. | Сатанова Диана Кенжебековна | Высшее, Академия "Кокше" "педагогика и психология" | б/к |  | 6 | 6 |
| 11. | Жилкайдаров Азамат Куанышбекович | высшее,Академия Кокше,"Физкультура и спорт" 2016 год | б/к |  | до года | до года |
| 12. | Мазбаева Гульден Амантаевна | Аркалыкский педагогический институт, учитель математики | 1 категория, 2014 год | 2019 | 25 | 23 |
| 13. | Оразова Гульден Жайлубаевна | Высшее, Академия "Кокше" казахский язык и литература | б/к |  | до года | до года |
| 14. | Куаныш М. К. | Высшее, Академия "Кокше" казахский язык и литература | б/к |  | до года | до года |

*7. Темы самообразования.**Место  их  реализации:*

Результатами мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель продолжил работу над темой по самообразованию.

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Тема | Место реализации |
| Алеева Н.З. | «Использование технологии «критическое мышление через чтение и письмо» на уроках биологии и химии.» | -выступление на МО;  -открытые уроки;  - выступление на педсовете |
| Муханбеталина Гульмира Кайроллиновна | Қазақ тілі сабақтарында Сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолдану | -открытые уроки;  - выступление на педсовете |
| Кошкинова Айжан Канатбековна | «Әңгіме дебат арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру» | -выступление на МО;  -открытые уроки;  - выступление на педсовете |
| Надирова Санжан Ибраевна | Оқушылардың қызығушылығын арттыра отырып, география пәнін тиімді оқыту | -открытые уроки;  - выступление на педсовете |
| Зиядина Нургуль Есимбековна | «Применение технологии «Критическое мышление через чтение и письмо» на уроках математики.» | -выступление на МО;  -открытые уроки; |
| Жумажанов Серик Оразгалиевич | «Применение технологии проектов» | -открытые уроки; |
| Вожжова Раиса Анатольевна | «Применение проектной технологии на уроках технологии.» | -открытые уроки; |
| Султанова Альмира Галымовна | «Создание условий для проявления творческих способностей учащихся на уроках английского языка» | -выступление на МО;  -открытые уроки; |
| Муратов Кайрат Ермекович | «Воспитание интереса к литературному творчеству» | -выступление на МО;  -открытые уроки;  - выступление на педсовете |
| Сатанова Диана Кенжебековна | «Диагностико-коррекционная работа педагога-психолога с учащимися» | -выступление на МО;  -открытые уроки;  - выступление на педсовете |
| Жилкайдаров Азамат Куанышбекович | «Системный подход к образовательному, воспитательному обучающихся на занятиях физической культуры.» | -открытые уроки; |
| Мазбаева Гульден Амантаевна | «Развитие логического мышления на уроках математики и физики.» | -открытые уроки; |
| Оразова Гульден Жайлубаевна | Қазақ тілін сөйлеуде дамыту сөз тіркестерін қолдана отырып | -открытые уроки; |
| Куаныш М. К. | «Элементы игровой технологии на уроках казахского языка.» | -открытые уроки; |

Методическая тема учителей МО выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на повышение качества образования, на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды.

*8. Курсы повышения квалификации*

В связи с изменениями в системе образования планируется пройти курсы повышения квалификации всем учителям МО по обновленной программе.

*9. Популяризация собственного педагогического опыта*

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Выступили с докладами на МО:

1. Мазбаева Г.А. - учитель математики и физики поделилась накопленным опытом и материалами по теме «*«*Информационные технологии обучения, как средство повышения эффективности урока»;

2. Зиядина Н.Е. - учитель математики и физики, «Игровые технологии обучения – один из путей развития интеллектуальных способностей учащихся»;

3. Муратов К.Е. - учитель русского языка и литературы «Технология уровневой дифференциации, как средство развития познавательной деятельности учащихся и повышения эффективности урока».

4. Сатанова Д. К. - психолог «Диагностика одарённости детей и система работы с ними».

5. Абжанова А.Г. –учитель английского языка «Использование современных педагогических технологий при подготовке к итоговой аттестации на уроках английского языка»

6. Жумажанов С.О. – учитель истории «Использование современных педагогических технологий при подготовке к итоговой аттестации на уроках истории»

7. Муратов К.Е., Алеева Н.З. – « Проведение и анализ репетиционного тестирования в 9-х классах по математике, физике, биологии, химии, казахскому, русскому, английскому языкам, истории.»

8. Кошкинова А.К. – завуч по УВР «Анализ промежуточной и итоговой аттестации»

Выступили с докладами на педсовете:

1. Алеева Н.З. - « Самообразование учителя – основа его профессиональной компетентности.»
2. Дюсембина Айдана Е.«Личностно-ориентированный подход в преподавании.»
3. Кошкинова А.К., Муратов К.Е.»Білім беру үдерісінде қатысумылардың кәсіби қузыретімгін дамыту ретінде білім сапасын »

Подтвердили и повысили свою квалификационную категорию в текущем учебном году: Муратов К.Е., Муханбеталина Г.К. – 1 категория, Абжанова А.Г. – присвоение 2 квалификационной категории.

Учителя МО прошли обучение по теме «Рефлексия в практике», по окончании которого учителя дали по 3 тренировочных урока и написали рефлексивный отчет в количестве 2000 слов по одному модулю, применяемому на уроках. По окончании курса получен сертификат.

*10. Неделя естественно-математического и гуманитарного циклов:*

Наши учителя, создали уроки по принципу бинарности, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Затраченное педагогами и учащимися время было потрачено эффективно.

Цель проведения недели : *апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока .*

С 9 января – 21 января прошла неделя естественно-математических и гуманитарных дисциплин   
Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны:

Общешкольная линейка, посвященная открытию недели .   
Объявление конкурсов:   
кроссвордов, головоломок;   
рисунков в программе PAINT;   
конкурса высказываний о естественно – математических и гуманитарных науках;   
конкурса «Создай кроссворд»;   
обменяй ответы на оценку по предмету.   
проведение игры «Лидер 21 века» 

Уроки учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Тема урока | Время |
| Вожжова Р.А. и Сатанова Д.К. | 5Б | «Пейзаж- Настроение. Звуки и краски Земли» (музыка + ИЗО) | 18.01.17 – 4 урок |
| Алеева Н.З. и Мазбаева Г.А. | 5Б | «Вода. Свойства воды».(естествознание + физика) | 17.01.17. – 5 урок |
| Муратов К.Е. и Кошкинова А.К. | 9А | Поэма Некрасова «Русские женщины». (русский язык и +история) | 21.01.17 - урок |
| Жумажанов С.У. и Абжанова А.Г. | 7Б | Австралия (английский язык + география) |  |
| Кошкинова А.К. и Надирова С.И. | 7А | (история Казахстана + география) | 20.01.17 |
| Зиядина Н.Е. и Надирова С.И. | 7А | Математика сабақтарындағы ойын (математика + история) |  |

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Открытие состоялось в понедельник, 9 января. Все учащиеся школы, с 5-9 классы, вместе с учителями были приглашены на общешкольную линейку. Под руководством учителя русского языка и литературы Муратова К.Е., вместе с учащимися 7,9 классов была показана сценка о науках естественно-математического цикла: химии, биологии, математики, физики и информатики.

Учителями цикла был оформлен стенд с вопросами для игры «Поменяй ответы на оценку».

В течении первой недели учащиеся должны были отвечать на вопросы, составлять кроссворды, но активной работы не получилось, не было достаточной заинтересованности и высокой активности ,откликнулись только учащиеся 9Б класса (Кочерина М.., Гацко К., Аманбаева М.) ответили на вопросы по биологии и черчению и «поменяли» ответы на оценку.

На второй неделе проведены открытые уроки по технологии «Бинарный урок», на которых учителя представили свою работу. При подготовке уроков мы старались учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Любой ученик должен найти себе дело по силам и интересам.

 В рамках предметной недели проведён интегрированный урок по естествознанию и физике в 5б классе, учителями Алеевой Н.З. и Мазбаевой Г.А. «Вода. Свойства воды».   На уроке использовались элементы инновационных технологий. Выбранная структура урока оптимальна для достижения поставленных целей, так как создает необходимые условия поисковой деятельности учащихся и осознания полученных результатов. Структура занятия, соответствует структуре урока изучения материала   и формы организации учебной деятельности: индивидуальную, групповую и фронтальную.   Постановка проблемного вопроса, разнообразные виды деятельности способствуют развитию познавательного интереса учащихся и лучшему восприятию учебной информации. На протяжении всего урока преподавателями соблюдалась логика изложения учебной информации, которая сопровождалась  показом слайдов, видеороликов.

Бинарный урок учителей Вожжовой Р.А. и Сатановой Д.К. был интересно построен музыка, звучащая на уроке, дала определенный положительный настрой на выполнение работы, которую дал учитель рисования. Учащиеся положительно отреагировали на необычность ведения урока.

Рисовали пейзажи с увлечением и интересом.

Интересно прошел урок в интеграции русской литературы и истории Казахстана (учителя - Муратов К.Е. и Кошкинова А.К.), проведено сравнение с исторической и литературной точек зрения на вопрос о гнете человека. Урок проведен с применением новых технологий: критическое мышление через чтение и письмо,

Урок «Австралия» (Жумажанов С.У. и Абжанова А.Г.), удивил содержанием, подачей материала, хорошо подобранными видео. Ребята бойко работали по заданиям, которые предложили учителя.

Хорошо прошла интеграция истории Казахстана и географии (Кошкинова А.К. и Надирова С.И.) Наблюдения за ведением урока показали, что с удовольствием принимают участие в работе все ученики, независимо от успеваемости. У ребят не возникает чувства страха перед поражением. Очень часто то, что кажется на уроке трудным и неинтересным, в процессе игры усваивается проще, быстрее и с большим интересом.

Урок математики (Зиядина Н.Е.) прошел в традиционной форме, по согласованию учитель проведет бинарный урок позднее. Учитель применял различные формы опроса, на определенных этапах урока использовалась слайдовая презентация . Активность учащихся была хорошая. Учитель использовал прибор «Огонек», ученики с удовольствием работали.

В завершении недели прошла интеллектуальная игра «Лидер 21 века», проведенная учителем русского языка Муратовым К.Е. Цель игры – расширение кругозора, повышение степени вовлеченности учащихся в мир любознательности. Особая доверительная атмосфера, доброе, уважительное отношение друг к другу является важным условием эффективности процесса. Существенно, что в этих условиях знаний школьной программы и информация, полученная ребятами вне школы, школьные занятия и содержание свободного времени дополняют и развивают друг друга. На этой игре создана обстановка для самовыражения ученика, позволяющая проявить, инициативу, самостоятельность мышления.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, творчество и знания по данному предмету.

Наши учителя, создали уроки по принципу бинарности и интеграции, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Затраченное педагогами и учащимися время было потрачено эффективно. Четко просматривалась культура проведения каждого мероприятия: последовательность, этапность, развивающий характер происходящего, культура поведения учащихся, их самостоятельность и инициатива.

Профессиональное мастерство, инициативу и творческий подход к подготовке и проведению мероприятий недели проявили все учителя мо.

*РЕКОМЕНДАЦИИ:*

- внедрять элементы новых технологий, методы и приемы способствующие; повышению качества знаний;

- активнее приобщать учащихся к работе, обеспечивающей более высокий уровень подготовки школьников;

- организация обмена методической информацией.

*11. Работа учителей:*

Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Результатом работы является участие в различных конкурсах, интеллектуальных марафонах для учителей и учащихся , публикации, проведение открытых уроков:

1. Муратов К.Е.: «Неделя языков», открытый урок по литературе в 5-6 А классе, международный конкурс «Русский медвежонок», публикации статей, разработок уроков на различных сайтах , внеклассная работа – «День пожилых людей», «Осенний бал» (совместно с молодым специалистом), «Алтын тенге», «День независимости», «Поле чудес» по литературе, «Кто хочет стать миллионером», «Дебаты», «Своя игра», «Лидер 21 века», публикации: сайт для учителей «Инфоурок» .
2. Зиядина Н.Е. : открытые уроки, школьная олимпиада по математике.
3. Абжанова А.Б.:, викторина «I school», проведение открытых уроков.
4. Алеева Н.З.: грамота за публикацию на республиканском портале, почетная грамота Казахстанского национального сайта, республиканский сборник «Актуальные вопросы развития образования» урок по самопознанию, диплом 2 степени Всеросийского конкурса «Умната», опубликован «Сборник стихов, загадок, легенд о растениях» на сайте ИУУ «Орлеу», сертификат республиканской олимпиады учителей, республиканский обучающий семинар для педагогических работников по теме: « Модернизация системы образования на основе педагогической и профессиональной компетентности педагога» г. Караганда, номинирована на включение в Большую международную энциклопедию «Лучшие в образовании» за 2017 год «Республиканская доска почета.»
5. Куаныш М. К.(молодой специалист): конкурс выразительное чтение 2-9 классы.
6. Мазбаева Г.А.: публикация в журнале «Математика в школе»

*12.Районная спартакиада*

Жилкайдаров А К. : районные соревнования – «Золотая осень» Акчурина А. 3 место, многоборье Акчурина А. 3 место, бег 1500 м. Акчурина А. 1 место, 3 место 400 метров, баскетбол девушки 1 место, баскетбол юноши 2 место, футзал юноши 3 место, волейбол 2 место, тогызкумалак 3 место.

*13. Качество знаний обучающихся (%) по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.*

Результативным фактором работы учителя является качество обучения учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической и гуманитарной направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| каз. язык | рус. язык | алгебра | геометр | физик | Химия | биол. | истории К. | англ. | информат. | геогр |
| 58 | 70 | 68 | 61 | 61 | 55 | 56,6 | 78 | 66 | 83 | 69 |

В 9 классе - 10 уч-ся - все успешно прошли аттестацию за курс основной общеобразовательной школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | предмет | Общее число уч-ся, сдавших экзамен | Число учащихся, сдавших экзамен на: | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Качество обученности | Успеваемость | Ср.балл |
| Алеева Н.З. | биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | 100 | 3,6 |
| Жумажанов С.О | география | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Муратов К.Е. | рус.лит. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Муратов К.Е. | рус.яз | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 83,3 | 100 | 4 |
| Мазбаева Г.А. | матем. | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 | 100 | 4,25 |
| Муханбеталина Г.К. | каз.яз | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | 100 | 4,25 |
| Кошкинова А.К. | ист. Каз. | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4,5 |
| Муратов К.Е. | рус.яз | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,75 |
| Оразова Г.Ж. | каз.яз | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4,5 |
| Зиядина Н.Е. | матем. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендовать учителям естественно-математического и гуманитарного циклов глубже проанализировать результаты государственной итоговой аттестации; наметить пути устранения недочетов в начале следующего учебного года, провести заседание по итогам экзаменов и отнестись серьёзно к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выделены пробелы, и более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок. Активизировать работу по внедрению личностно – ориентированного подхода в обучении.

*14. Олимпиады:*

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;

- тесты разного уровня сложности, онлайн тесты;

- внеклассные мероприятия;

- научно-исследовательская работа.

Учителя используют дифференцированные задания повышенной сложности, написание докладов, рефератов, выполнение презентаций, подбор информации по отдельным вопросам. Все это требует более глубокого изучения материала и привлечения большого объема дополнительной литературы. Такая работа способствует активации познавательной и мыслительной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда.

Как результат:

* 1 место районная олимпиада по русскому языку Абдрахман А., 1 место «Русский медвежонок» Клименко А., 2 место Галныкин Данила *учитель Муратов К.Е.*;
* интеллектуальный марафон «Ак бота» Сулейменов Н.;
* интеллектуальный марафон «Ак бота» Максимчук М., Акчурина А. 3 место;
* в школьной олимпиаде Хайрмоллова М. 5А – 3 место по математике  *учитель Зиядина Е.Е.*;
* участие учащихся в олимпиаде «British Buldog» Омарбек А. 2 место, Ерлан А. 3 место, международная олимпиада по предмету «British Buldog» Гаас К., Бобович Б., Прядко Я. сертификат за участие *учитель Абжанова А. Г.*

*15. Работа со слабоуспевающими.*

Наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися и ЗПР, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся по некоторым предметам.

|  |
| --- |
| В работе со слабоуспевающими школьниками учителя используют методику педагогического исследования причин слабой успеваемости; учитывают конкретные индивидуальные причины слабой успеваемости, факторы и условия учебного процесса; активно и систематически ведут разнообразную работу с отстающими и школьниками "группы риска" - индивидуальную, групповую, общеклассную. |

 При  опросе  слабоуспевающим  школьникам  даётся больше  времени  готовиться  к  ответу  у доски,  делать предварительные  записи,  пользоваться  наглядными  пособиями и учебником;  ученикам  задаются  наводящие  вопросы,  помогающие  последовательно излагать материал,  при  опросе  создаются  специальные  ситуации  успеха.

 В ходе  опроса  и  при  анализе  его  результатов  обеспечивается  атмосфера благожелательности,   даются упражнения,  направленные  на  устранение  ошибок,  допускаемых ими  при  ответах  или  в  письменных  работах;

  Домашняя   работа  для  слабоуспевающих  школьников  подбирается   на осознание  и исправление  ошибок:  проводится  подробный  инструктаж  о  порядке  выполнения  домашнего  задания;  дается задания на поиск в Интернете.

 Учителя МО в своей практике используют элементы различных технологий, на которые они опираются в своей работе, согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные тесты в 5-9 классах при подготовке к ВОУД.

Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель, которого- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности- обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной**.**

Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой

общеобразовательной школы.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой

общеобразовательной школы.

Все предметы велись по учебникам предусмотренным программой общеобразовательной школы.

**Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического и гуманитарного циклов можно считать:

·         Хорошие результаты качества обучения по русскому языку, географии..

·         Тиражирование педагогического опыта.

·         Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

***К недостаткам в организации учебных занятий учителя МО относят следующее:***

* недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;
* недостаточный аналитический уровень результатов работы;
* поверхностный подход к конструированию урока, непродуманность и неэффективность используемых средств, их однообразие;

***Результаты:***

* использование различных  видов  работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
* сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
* сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и  внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

***РЕКОМЕНДАЦИИ:***

В следующем учебном году продолжить работу над методической темой.

Продолжить работу со способными детьми, участие в Интернет – проектах, охватывая большее количество учащихся.

Учителям МО активнее участвовать в конкурсах и районных мероприятиях.

Усилить работу с детьми, имеющими трудности в обучении, составлять план работы со слабоуспевающими.

Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.

Активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.

***ВЫВОДЫ:***

Работу МО естественно-математического цикла в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной

***Задачи МО на 2017- 2018 учебный год.***

* Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
* Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении предметов естественно- математического и гуманитарного циклов, обеспечивающих качественное образование;
* Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
* Создавать условия для развития творческих способностей детей.

 Руководитель МО: Алеева Н.З.