5 сынып Қазақ әдебиет

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы**  | **Менің атым Қожа Б.Соқпақбаев**  |
| **Мақсаты** | Оқушыларды сыни тұрғыдан ойланта отырып, Қожа бейнесін ашу, топта белсенділікпен жұмыс істеуге баулу. |
| **Күтілетін нәтиже** | Әңгімесін негізгі идеясын түсінеді. Топтық жұмыс өз ойларын ортаға салып, пікірлерін тоғызтыра біледі |
| **7 модульдің қолданылуы** | Миға шабуыл  |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Диалогтық оқыту, топпен жұмыс, Блум таксаномиясы  |
| **Қолданылатын ресурстар** | Маркерлер, тақта, стикерлер, ноутбук, белсенді тақта, қосымша әдебиеттер. |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | Психологиялық ахуал, оқушылар шаттық шеңбер құрып, бір – бірлеріне жақсы тілектер тілейді.  | Оқушылар тақырып бойынша Қожа мен Сұлтанның суреттерін құрастыру арқылы екі топқа бөлінеді. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім Қызығушылықтарын ояту | Миға шабуыл Оқушыларға Б.Соқпақбаевтің «Менің атым Қожа» шығармасымен таныстыратын бейне ролик көрсету. | Үйге тапсырма оқушылар өткен тақырып бойынша Төлеген Айбергеновтің «Көктем әуендері» өлеңін жатқа айтып береді. | Мұғалім берген тапсырманы орындау арқылы оқушылар өздерінің жасаған постерлерін қорғайды. |
| Түсіну | Әр топқа әңгімені түсініп оқуын тапсыру.  | Әр топ тапсырманы әңгімені өз беттерінше оқып, әңгіме бойынша сұрақтар қойып, мағынасын ашады. | Оқушылар әңгімені түсініп оқып, өз ойларын, пікірін қағаз бетіне түсіреді. |
| Қолдану | Топтық жұмыс.Жантас пен Қожаның мінез - құлқын салыстыру.  | Екі топ ақ қағазға А1 ге Венн диаграммасын сызып екі кейіпкерді салыстырып ортақ дүниесін жазып шығарады. |  Венн диаграммасын сызып болғаннан соң ортаға шығып, оны қорғайды. |
| Сергіту сәті | «Көңілді кірпі» сергіту сәті. | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығулар жасайды. |
| Талдау | Оқушылар бір – біріне сұрақ қою арқылы тақырыпты аша түседі.  | Оқушыларғ сұрақты топ ішінде әр қайсысына оқытқызып топпен талқылату.  | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. |
| Жинақтау | Б.Соқпақбаевтің өмірбаянын толық оқып, сызбалар арқылы жеткізеді. | Балалар сүйікті жазушысының шығармаларын оқып бүгінгі тақырыпты алып шығады. | Оқушылар берілген тақырыпты оқып түсінгендерін постерге түсіреді |
| Бағалау |  | Тақтаға бағалау парағын ілемін әр тапсырма арқылы бағалап отырамын | Бағалау парақшасы арқылы оқушылар өздерінің бүгінгі сабақтағы белсенділіктерін қадағай алады. |
| Рефлексия  | Оқушылар Инсерт әдісі бойынша кестені толтырады. | Не үйрендім? Не білдім? Не білгім келеді? Сұрақтарына жауап бере отырып, өз ойларын жинақтайды. | Оқушылар жауаптарын айтады. Өзара пікірлері туады |

**Үй тапсырмасы: «Менің қиялымдағы Қожа қандай болу керек?» Ой толғау жазып келу.**