|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | Жарқырай бер, Астана. | |
| **Мақсаты** | Еліміздің бас қала - Астана туралы білімдерін жетілдіру, сурет салу арқылы шығармашылық қабілеттері дамиды. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар еліміздің бас қала туралы білімдерін жетілдіреді, толықтырады. Шығармашылық қабілеттері дамиды. | |
| **7 модульдің қолданылуы** | «АКТ», «Диалогтік оқыту», “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, «СТО» | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Жұппен жұмыс, «Галерея» әдісі. | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Тақта, суреттер, ноутбук, бейнеролик. | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Жұмбақтар арқылы жұпқа бөлінеді | Оқушылардың ұсынған жұмбақтарды таңдап, жауаптарын табады. Екі жұпты құрайды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | Үй тапсырмасын сурақ жауап арқылы тексеру.  Психологиялық ахуал: **«Санау»** | Сұрақтарды қояды.  Оқушыларға көздерді жұмып, ретімен бірден беске санауды ұсынады. | Сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар көздерді жұмып, санайды. |
| Түсіну | Ескі Астана туралы бейнеролик. Ескі Астана туралы мәтінмен, суреттермен жұмыс.  Постермен жұмыс. | Барлық оқушыларға ескі Астана туралы бейнеролик көрсету, ескі Астана туралы мәтін, суреттерді беру. | Оқушылар барлығы бірге бейнеролик көріп, берілген мәтінмен, суреттермен жұмыс жасайды.  Постерге жабыстырып, қорғайды. |
| Қолдану | «Бүгінгі Астана» тақырыбына ауызша әңгіме. | Ескі Астана мен жаңа Астаның айырмашылығы неде? Бар ма? Неге осындай қара түстерді пайдаланғанымды түсіндіру. | Ескі Астана туралы өз ойларын айтады |
| Сергіту сәті | **«Көңілді телефон»** ойыны | Бірінші оқушыға мәлімет беріледі, ол сол есінде қалған мәліметті басқа оқушыға жеткізу керек. | Оқушылар бір бірлеріне естерінде қалған мәліметті айтады. |
| Талдау | Оқушылар жұппен «Болашақ Астана» тақырыбына сурет салу. | Жұптарға «Болашақ Астана» тақырыбына сурет салуды ұсыну. | Оқушылар берілген тақырыпқа сурет салады. |
| Жинақтау | «Галерея» әдісі. | Оқушыларға «Галерея» әдісін қолданып, өз суреттерді қорғауға ұсыну. | Оқушылар «Галерея» әдісін пайдаланып, өз суреттерді қорғайды |
| Бағалау | **Кері байланыс**.  Бағалау парақшалары мен қолдардың суреттері беріледі.   1. Мен білдім ... 2. Мен түсіндім ... 3. Маған қиын болды ... 4. Мен енді ... жасай аламын 5. Мен таптым ... 6. Мен сезіндім ... 7. Мен қалаймын ...   Жетеуінін ішінен бесеуін ғана таңдайды, жазады. | Жұптарға бағалау парақшалары мен қолдардың суреттері беріледі. | Өздеріне таратылған қолдардың суреттерін толтырады. |
| Рефлексия | Қыз бен ұлдардың суреттері және баспалдақ арқылы оқушылардың сабақта болған көңіл күйлерді білу. | Оқушыларға қыздарға қыздардың, ұлдарға ұлдардың суреттерді ұсыну, тақтаға баспалдақтың суретін жабыстыру. | Ұсынылған суреттерді баспалдаққа жабыстырады. (жоғары, орташа төмен көңіл күйлері) |