КСП Классный час 2 класс

2 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок № 9 | | | | | | |
| Школа: КГУ «Основная средняя школа села Малика Габдуллина» | | | | | | |
| Дата: «4» ноября 2024 г. | | | | ФИО учителя: Дюсембина А.Е. | | |
| Класс: 2 класс. | | | Количество присутствующих: 9 отсутствующих: 0 | | | |
| Тема урока: | | **«Оян, ар мен адалдық!» ( «Просыпайся, честь и верность!»)**  **№ 9-УРОК**  «Домашние игры: соблюдение правил безопасности» | | | | |
| Цели: | | расширение представления детей о честности и искренности.   учить детей выбирать безопасные игры в интернете. | | | | |
| **Ход классного часа** | | | | | | |
| Этапы кл.часа | Деятельность учителя | | | | Деятельность ученика | Ресурсы |
| Начало урока  0-8 мин | **Психологический настрой**  - Ребята, сегодня мы проведём необычный классный час, но очень важный для каждого из нас. А девизом нашего классного часа будут такие слова:  Я умею думать, я умею рассуждать,  Что полезно мне для жизни,  То и буду выбирать.  А потом и выполнять!»  **2. Целевая установка и определение темы.**  Ведь так непросто нам порой,  Решить, как поступить,  Чтоб честным быть перед самим собой  Ив трудный час душой не покривить.  Что выбрать: совесть иль покой,  Благополучие иль честь,  Покорностьили бой,  Отвагу или лесть?  Вопрос подобный задавал  Себе, конечно, каждый  И на него ответ мучительно искал.  Каким же в этой жизни быть,  Чтоб пред соблазнами любыми устоять,  И званье Человека заслужить?    Мы живем сейчас в очень непростое время. Даже нам, взрослым, бывает порою трудно разобраться в происходящем, понять его и принять. А что говорить о вас, только еще вступающих в жизнь?  Над этим вопросом люди задумывались во все времена, пытаясь понять, в чем же назначенье Человека, как надо жить: спокойно, ни во что не вмешиваясь, оберегая себя от излишних волнений и тревог, или, наоборот, активно вторгаться в жизнь, пытаясь в ней что-то изменить, сделать ее лучше.  **3. Выяснение значения слова «Честность»**  **Честность**  Татьяна Давыдова  - Что такое честность? - Не кривить душой. - Что такое честность? - Быть самим собой. - Что такое честность? - Добрым, честным быть И всегда на помощь К людям приходить.  -Давайте заглянем в толковый словарь В. Даля и прочитаем **что же такое честность** | | | | Приветствуют учителя,  дети хором проговаривают  Ученик читает стих | Презентация к уроку |
| Середина урока  8-40 мин | Кстати, у честности даже есть свой праздник — Всемирный день честности, который отмечается каждый год 30 апреля.  – Со словом “честность” существуют выражения, которые мы часто используем в жизни.  – Как вы понимаете выражение “ЧЕСТНО ИСПОЛНЯТЬ СВОЙ ДОЛГ”?  (Всегда добросовестно выполнять свои обязанности. Например, хорошо учиться в школе)  -ДАВАЙТЕ разберем что такое высокие моральные качества и низкие моральные качества.  **Не хочу я маме врать!**  Я посуду утром мыла. Стала чашку вытирать И нечаянно разбила. Как же маме рассказать? Может, я скажу сначала, Что сама она упала, Да еще пожму плечом Я, мол, вовсе ни причем. Или все свалю на Вовку. Будто Вовка чай просил, Но такой, уж, он не ловкий: Чашку на пол уронил! Нет, скажу наоборот, Что расквасил чашку кот. Непослушный Мурзик был. Прыгал, прыгал и разбил. Хороши мои уловки, Только совесть не молчит. Вдруг коту иль брату Вовке Из-за этого влетит. Целый день хожу и маюсь: Что про чашку рассказать?! Врать бессовестно – стесняюсь. Лучше я во всем признаюсь! Не хочу я маме врать!  *(Т. Дубовская)*    - Наверняка каждый из вас, ребята, хоть однажды попадал в такую ситуацию, в которой у вас стоял выбор: обмануть или сказать правду? Иногда в таких случаях, некоторые люди выбирают первый вариант, надеясь, что никто не узнает об их маленьком обмане. Но не стоит забывать, что правда рано или поздно становится явной, а за ложь в любом случае придется ответить.  ***Работа в группах. Размышление над ситуациями.***  - А сейчас поработаем в группах. Перед вами лежат карточки с изображением разных ситуаций, предлагаю поразмышлять над ними и ответить на вопросы:  Честно поступают ребята или нет и почему? А как поступили бы вы в данной ситуации?  Да, ребята, подобные ситуации могут встретиться нам и в повседневной жизни.  **Игра « Правда или ложь»**  -Ребята, перед вами две корзинки. В одной живет «правда», а в другой «ложь».  Вам нужно выйти к доске, прочитать высказывание (верное или неверное) и поместить его в нужную корзинку «правда» и «ложь».  На березе растут шишки.  Зимой идет снег.  ЖИ, ШИ пиши с буквой И.  ЧУ, ЩУ пиши с буквой Ю.  Вчера был четверг.  Наша Земля плоская.  Писатели пишут книги.  На елке растут яблоки.  Люди любят обманщиков.  Ложь может приносить вред окружающим.  -Молодцы, в игре вы ни разу не ошиблись. Но в жизни все сложнее и нужно быть очень внимательными, чтобы отличить ложь от правды.  -А сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру «Честно-Нечестно».  – Вам нужно задуматься, честно или не честно так поступать. – Встаньте. Если вы даёте положительный ответ на мой вопрос, надо встать, а если даёте отрицательный ответ, то надо хлопнуть в ладоши. – Честно ли бросать друга в беде? – Честно ли признавать свою вину? – Честно ли притворяться больным, когда не выучил урок? – Честно ли признаться родителям, что ты получил двойку? – Честно ли без спроса брать чужие вещи? – Честно ли пользоваться подсказками? – Честно ли после уроков помочь товарищу разобраться с темой, которую он не понял? – Честно ли подсказывать другу на уроке? – Честно ли свою вину перекладывать на другого человека? – Немного отдохнули, садитесь.  - Ребята, я хочу задать вам вопрос: Всегда ли вы честны, всегда ли вы держите слово? Но не буду требовать от вас ответа. Пусть каждый из вас задумается над моим вопросом, вспомнит, всегда ли я был честен. Помните, в жизни каждый человек выбирает свой путь. Каким он будет, зависит только от него. И уже с детства нужно выработать в себе некоторые черты характера. Чтобы в жизни не произошло, нужно всегда оставаться честным человеком.  – Президент Владимир Владимирович Путин сказал, что наша страна очень нуждается в честных, порядочных людях. Поэтому давайте становиться лучше, чище, давайте дарить окружающим нам людям тепло наших сердец, заботу и любовь.  - А что может измениться вокруг нас, в нашей стране, в нашем городе, в нашем классе, если каждый из нас будет честным?  - Давайте откроем волшебный мешочек, который поможет нам ответить на этот вопрос.  ***Если каждый из нас станет честным – то …***  (ребята по очереди достают из волшебного мешочка фразы, зачитывают их вслух)  **будет ярче светить солнце**  **исчезнет зло**  **люди станут добрее**  **не нужно будет лгать**  **люди будут больше улыбаться**  **людям будет проще общаться**  **все будут жить с чистой совестью**  **все будут доверять друг другу**  **люди станут открытыми**  **дела будут соответствовать словам**    УРОК БЕЗОПАСНОСТИ «Домашние игры: соблюдение правил безопасности»****Не перевешивайся через окно или балкон**** Эта невинная шалость может закончиться большой трагедией. Ты можешь нечаянно выбросить мяч в окно, потянуться за ним и вывалиться. Это одна из самых распространённых проблем домашней безопасности.  ‍ ****Не спускайся в подвал**** Если вы живёте в частном доме, не стоит в одиночку спускаться под землю. Мало ли, что может случиться, например, захлопнется дверь. А помочь будет сложно, потому что изнутри она не будет открываться, а снаружи никого нет.  ‍ ****Не балуйся с опасными предметами**** Спички, зажигалки, свечи, газ, розетки, ножи, ножницы, моющие средства. Все огнеопасные предметы лучше оставить. Если вдруг выключат свет, воспользуйся фонариком. Если у вас в доме газ, пожалуйста, будь осторожен. Не включай сразу на максимум и не забывай выключать. Про то, что пальцы в розетки засовывать нельзя, наверное, ты уже знаешь. Но ещё туда нельзя засовывать металлические детали. Да и в целом ничего, кроме вилок от электрических приборов. Режущие предметы тоже могут составлять опасность, если ими неумело пользоваться. А моющие средства — это химия. Её попадание на кожу, в глаза и в рот необходимо избегать.  ‍ ****Техника безопасности********Не пользуйся электроприборами без необходимости**** Не включай всё, у чего есть провод и вилка, а ещё свет. Это даст скачок напряжения и отключит электроэнергию. В худшем случае — вызовет пожар.  ‍ ****Не забывай выключать воду**** Оставленный открытым кран равен потопу. Всегда следи за тем, чтобы он не капал и не оставляй «что-нибудь наполниться», если уходишь. Велика вероятность, что забудешь.  ‍ ****Не трогай горячие предметы**** Для разогретой еды можно пользоваться кухонными прихватками, а утюг может подождать прихода родителей. Но если уже обжёгся, скорей под холодную воду, а в аптечке посмотри мазь от ожогов.  ‍ ****Не ешь незнакомые лекарства или еду**** Если эти таблетки ты видишь впервые в жизни, не стоит даже читать, что написано на упаковке. Если у тебя что-то болит, спроси у мамы, что можно выпить. И не пей больше одной таблетки! Иначе может случиться передозировка препаратами. С едой тоже не стоит проводить эксперименты. Например, никогда не открывай уксус. Ешь то, что тебе знакомо.  ‍ ****Куда звонить****  * При любой нестандартной ситуации — родителям.   ‍   * Если виден огонь — 101.   ‍   * Если в дверь кто-то ломится — 102.   ‍   * Если самочувствие настолько плохое, что больше нет сил терпеть — 103.   ‍   * Если чувствуется запах газа — 104.   ‍   * В любой из вышеперечисленных ситуаций — 112.   Закрепление изученного. Обсуждение. Выводы. | | | | Слушают учителя. отвечают на вопросы.    Читают стихотворения  Работа в группах  Читают стихотворения  Слушают учителя. отвечают на вопросы | Презентация  Ситуационные карточки.  Картинка  Презентация  Презентация к уроку  Полезные ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=j8UceqLqqeE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lW QuIA-hK\_6ODD&index=25 |
| Конец урока  40-45 мин | **Итог занятия.**  (беру в руки свечу, которую зажгла в начале урока)  - Издавна огонь считался носителем правды. Если каждый из нас добавит в это пламя хотя бы маленькую искорку своей честности, то этот огонь никогда не потухнет.  - Пусть честность станет вашим спутником по жизни. Пусть ваша жизненная дорога пройдет под девизом правдивости и честности.  -Спасибо вам за честный и откровенный разговор!  Учитель с рюкзаком обходит класс. Каждый ученик словесно «кладёт» в рюкзак полученные на уроке знания, навыки или умения. Если ученику надо собраться с мыслями, он говорит «Пропускаю ход». В конце учитель обходит тех, кто пропустил ход. | | | | Отвечают на вопросы учителя |  | |