

Мәлік Ғабдуллин ауылының негізгі орта мектебі
жанындағы «Айналайын» шағын орталығының кеңес
беру орталығының жұмыс жоспары



2023-2024 оқу жылы



«Айналайын» шағын орталығының ата-аналарына арналған
кеңес беру орталығының жұмыс кестесі

Апта күндері	Уақыты
Дүйсенбі	09.00-13.00
Сейсенбі	14.00-17.00
Сәрсенбі	09.00-13.00
Бейсенбі	14.00-17.00
Жұма	09.00-13.00

Жауапты тәрбиешілер
Бекболат М.
Мерей Ж.



**Кеңес беру орталығының жұмыс жоспары
«Айналайын» шағын орталығы
2023-2024 оқу жылы**

Айы	Негізгі іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
Қыркүйек Қазан Қараша	1. «Айналайын» шағын орталығы кеңес беру орталығының жұмысы туралы ата-аналарды ақпараттандыру 2. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларды анықтау және кеңес беру орталығына шақыру. Тренинг жаттығу: « Жаксы көңіл күй жан қуанышы» 3. Ата-аналардың қалауы бойынша жеке жұмыс.	02.09.2023 08.10.2023	Басшы Тәрбиешілер
Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту» 1. 3-4 жастағы балалардың қайталап айту дағдыларын дамыту. 2. Ата-аналардың қалауы бойынша жеке кеңес. 3. Сауалнама алу	04.12.2023 11.01.2024 13.02.2023	Басшы Тәрбиешілер
Наурыз Сәуір Мамыр	Тақырыбы: «Бала тәрбиесі мәселесі туралы...» 1. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясының ерекшеліктері 2. 2 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың қорқыныштары 3. Қайталап айтудағы қиындықтар: себептері. 4. Ата-аналардың қалауы бойынша жеке жұмыс	05.03.2024 17.04.2024 16.05.2024 үнемі	Басшы Тәрбиешілер

**Мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамтылмаған отбасыларға
психологиялық-педагогикалық көмек көрсету
консультациялық пунктін жұмыс бағдарламасы**

Өзектілігі және әдістемелік негіздемесі:

Балабақшаның басты артықшылығы - баланың құрдастарымен қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. Әр түрлі себептермен балалардың барлығының балабақшаға баруға мүмкіндігі бола бермейді. Көптеген «үйдегі» балалардың әлеуметтік шеңбері олардың ата-аналары мен туыстарымен шектеледі. Көбінесе олар құрбыларымен қарым-қатынас жасауды білмейді. Ал бейтаныс ересектермен қарым-қатынас мұндай балаларға қиын болуы мүмкін.

Балаға өзін балалар қоғамдастығының мүшесі ретінде сезінуге көмектесу, оның әлемге енуін жеңілдету өте маңызды. Балалар әлемде өмір сүру бірқатар ережелерді сақтауды, басқалардың пікірімен санасуды және олардың құқықтарын құрметтеуді қажет ететінін түсінуге үйренуі керек. Мұның бәрі баланың одан әрі толық дамуы үшін маңызды.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған отбасылар үшін мәселе бар. Мұндай балалар басқа балалармен және мұғалімдермен үнемі қарым-қатынас жасауды қажет етеді. Бұл көмек әсіресе балабақшаға бармайтын балалардың ата-аналарына қажет. Бұған мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің мамандары сауаттырақ. Олар ата-аналармен тікелей байланыста бола алады, баланың дамуын бақылай алады және ата-аналардан «кері байланыс» алады. Сөйлеуді дамытуды түзетуді қажет ететін мектеп жасындағы балаларға кеңес беру мәселесі өзекті болып қала береді, өйткені барлық мектептерде штаттық логопедтер жоқ. Сондықтан отбасылар мамандардың кеңесіне мұқтаж.

«Айналайын» шағын орталығының» бала тәрбиелеп отырған отбасыларға көмек көрсетуге жағдай мен мүмкіндіктер жасалған. Пәндік-кеңістіктік даму ортасы айтарлықтай кеңейді, мамандардың жұмыс істеуіне және бірлескен іс-шараларды өткізуге арналған үй-жайлар бар. Шағын орталық жұмысының бұл бағыты түбегейлі жаңашыл болғандықтан, барлық педагогтар мен қызметкерлер оң нәтиже алу үшін әртүрлі жұмыс формаларын зерттеу, сынау және енгізу үшін көп жұмыс істеуі керек.

Консультациялық орталықтың жұмыс бағдарламасы өсіп келе жатқан Қазақстан Республикасының азаматтары үшін сапалы мектепке дейінгі білім алуға мемлекеттік кепілдіктерді қамтамасыз ету мәселелерін шешуге бағытталған.

Бағдарламаның мақсаты:

Отбасы мен қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, білім беру ұйымдарына бармайтын балалардың жеке тұлғасының жан-жақты дамуына қолдау көрсету.

Кеңес беру пунктінің негізгі міндеттері:

- мектепке дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға, сондай-ақ балалары мектепке дейінгі және жалпы білім беретін білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқитын ата-аналарға (заңды өкілдерге) әдістемелік, педагогикалық және консультативтік көмек көрсету;

- бір жастан 5 жасқа дейінгі мектеп жасына дейінгі балаларды, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

- мектепке түсу кезінде тең бастау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету;

- білім беру ұйымдарына бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтенуіне көмек көрсету;

- білім беру ұйымдарына бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың кешенді профилактикасын жүргізу;

- мектепке дейінгі білім берудің жалпы білім беретін бағдарламасын іске асыратын мемлекеттік білім беру мекемесі мен балалар мен ата-аналарды әлеуметтік-медициналық қолдаудың басқа ұйымдары (заңды өкілдер) арасындағы өзара іс-қимылды қамтамасыз ету.

- ата-аналарды балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы жаңа ақпараттық технологиялармен таныстыру.

1-кезең: Дайындық (09.01.2023-09.15.2023)

Жұмыстың мақсаты мен мазмұны:

1. Консультациялық орталықты ұйымдастыру мүмкіндігін зерделеу (консультациялық орталықты ұйымдастыруға бұйрық).
2. Консультациялық орталықтың жұмысы туралы Ережені зерделеу.

Нәтиже:

Консультациялық орталықтың 2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

Ата-аналардың (заңды өкілдің) мамандарға консультация орталығына («Айналайын» шағын орталығы») өтініштерін тіркеу журналы.

Мамандардың жұмыс кестесі.

2-кезең: Негізгі (16.09.2023-31.05.2024) – практикалық кезең.

Жұмыстың мазмұны:

1. Кеңес беру пунктiнiң негiзгi блоктары:

- балаларды бейiмдеу кезiнде отбасыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

- ата-аналарға консультативтік көмек көрсету;
- балаларды әлеуметтендіру мәселелері бойынша отбасыларға көмек көрсету;
- әртүрлі ауытқулардың алдын алу;
- ата-аналарға балаларын мектепке дайындауға көмектесу;
- мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарға консультативтік көмек көрсету.

Біздің балабақшаның есігі ата-аналар үшін сағат 9.00-ден 17.00-ге дейін ашық (түскі ас 13.00-14.00).

Педагог-психолог балалардың эмоционалдық және жеке мәселелерін анықтауға, балалардың танымдық процестерінің (зейін, есте сақтау, ойлау, қиял) даму деңгейлерін анықтауға көмектеседі, бала мен ата-ана қарым-қатынасын талдайды, ата-аналардың сұрауы бойынша диагностикалық тексеру жүргізеді. баланың мектепке психологиялық дайындық деңгейі, бейімделу кезеңі туралы ата-аналарға кеңес береді.

Директор және тәрбиеші баланы мектепке дейінгі мекемеге тіркеуге көмек көрсетеді, оларды мектепке дейінгі мекеменің нормативтік құжаттарымен және жергілікті актілерімен таныстырады, шағын орталыққа төлеу кезінде жәрдемақы алуға өтініш беру бойынша кеңестер береді, даулы мәселелерді шешуге көмектеседі.

Ата-аналар баланың дамуына көп ықпал ететін ойындарды, әрекеттерді және әрекеттерді жеке таңдауда көмек алады, назарын, есте сақтауын, қиялын, ұсақ моторикасын және әдебиетін дамытатын дидактикалық ойындармен таныстырады.

3-кезең: Аналитикалық. (31.05.2024-30.06.2024)

Іске асырудың қорытынды кезеңінде үйде балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға педагогикалық көмек көрсету сапасын зерттеуге мониторинг жүргізу, мектепке дейінгі білім беру қызметінің сапасына қанағаттану деңгейін зерделеуге мониторинг жүргізу, жұмыс бағытын анықтау жоспарлануда. «Ата-ана-бала» және «ата-ана-ересек» жүйелерінде.

Жоспарланған:

- мектепке дейінгі білім берудің оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына қарым-қатынасты түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу.

КП маманының функционалдық міндеттері

КП маманының қызметінің мақсаты ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды үйде тәрбиелеп отырған, сондай-ақ маманның көмегіне мұқтаж отбасыларға атаулы педагогикалық көмек көрсету болып табылады.

КП маманының міндеттері:

Отбасына жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

Отбасының тәрбиелік әлеуетін байыту;

Дене және психикалық дамуында ауытқуы бар балаларды дер кезінде анықтау;

КП функциялары:

-кеңес беру

КП қызметін ұйымдастыру нысандары:

Балалардың жеке даму бағдарламасын диагностикалау және дайындау;

Жеке (бетпе-бет) консультациялар;

Қашықтықтан кеңес беру;

Ата-аналармен бірлескен тренингтер мен талқылаулар;

Ата-анасының қатысуымен баламен диагностикалық сабақтар;

Ата-аналармен және балалармен бірлескен іс-шаралар;

Ойын әрекетіне жағдай жасау және отбасында балаларды тәрбиелеу үшін негізгі жағдайларды пайдалану.

КП орындау тиімділігін бағалау критерийлері:

Отбасымен жұмыс бойынша жалпыланған әдістемелік материал.

Ата-ананың және қоғамның мектепке дейінгі іс-әрекетін бағалау.

Консультациялық орталықта ата-аналарға (заңды өкілдерге) және балаларға психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыру көп салалы мамандардың қызметін біріктіруге негізделген.

Біздің консультация орталығына келу арқылы ата-аналар өздерін қызықтыратын сұрақтарға жауап ала алады, алаңдаушылық пен күмәнді сөйлеті алады, балаларға тәрбиелік ықпалын растай алады немесе керісінше реттей алады. Консультациялық орталықтың тиімділігі ең алдымен оның қызметкерлерінің кәсібилігіне, олардың табысты дамуға деген шынайы ұмтылысына, ата-аналармен тіл табыса білуіне, оларға және олардың балаларына жеке көзқарас таба білуіне байланысты.

Жұмыс барысында құрылған консультативтік пункттегі мамандар тобы мектепке дейінгі білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының мәселелерін шешуге қабілетті. Іске асырылған жобаны басқа білім беру ұйымдары пайдалана алады.

Күтілетін нәтиже:

Консультациялық орталық жұмысының арқасында күтілуде:

1. Кішкентай балалардың балабақша жағдайына ауыртпалықсыз бейімделуі.

2. Шағын орталыққа бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың табысты әлеуметтенуі.
3. Ата-аналар мен мектепке дейінгі тәрбиенің тығыз байланысы.



«Айналайын» шағын орталығының
басшысы Нәзірова С.А.
«1» желтоқсан 2023 ж.

«Айналайын» шағын орталығының кеңес беру орталығының ережесі.

1. Жалпы ереже

1.1. Үйде тәрбиеленетін мектеп жасына дейінгі балалардың ата - аналарына (занды өкілдеріне) арналған консультациялық пункт мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектепке дейінгі ұйымдардың (бұдан әрі-мектепке дейінгі) базасында ұйымдастырылады.

1.2. Консультациялық пункт ұйымның құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламасын іске асыратын мектепке дейінгі білім беру.

1.3. Консультациялық пункт мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын 6 жасқа дейінгі балалардың ата-аналары (занды өкілдері) үшін құрылады.

1.4. Осы ереже консультациялық пункттердің қызметін реттейді, мектепке дейінгі ұйым базасында жұмыс істейтіндер.

1.5. Консультациялық пункттер мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытуда отбасына көмек көрсетудің бір нысаны болып табылады.

1.6. Үйде тәрбиеленетін мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) арналған консультациялық пункттің қызметі өтесіз негізде жүзеге асырылады.

2. Консультациялық пункт жұмысының мақсаттары мен міндеттері:

2.1. Консультациялық пункт отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету,

Мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиеленеп отырған отбасыларға консультациялық-әдістемелік көмек көрсету, балабақшаларға бармайтын балалардың жеке басының жан-жақты дамуын қолдау.

2.2. Негізгі міндеттері:

Консультациялық пункт:

- ата-аналарға (занды өкілдерге)

- мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алу;

- мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиелен отырған ата-аналарға (занды өкілдерге) ақпараттық қолдау көрсету.

3. Консультациялық пункттің қызметін ұйымдастыру

3.1. Консультациялық пункт қызметі шеңберінде жүзеге асырылады:

- диагностикалық көмек

- психологиялық-педагогикалық зерттеу

баланың жеке ерекшеліктері мен бейімділігін, оның әлеуетті мүмкіндіктерін анықтау, сондай-ақ дамуындағы, әлеуметтік бейімделуіндегі бұзушылықтардың себептері мен

механизмдерін анықтау, баланы одан әрі дамыту және тәрбиелеу бойынша ұсыныстар әзірлеу;

- консультациялық көмек

- психологиялық, әлеуметтік, педагогикалық кеңес беру, ақпараттандыру

ата-аналар баланың дамуының физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, тәрбиелік әсердің негізгі бағыттары, дағдарыстық жағдайларды жеңу туралы;

- әдістемелік көмек-ата-аналарды (заңды өкілдерді) ағарту, ата-аналарды туындайтын отбасылық проблемалардың алдын алуға, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға, отбасында оң қарым-қатынастарды қалыптастыруға бағытталған педагогикалық әдістер мен тәсілдер туралы хабардар ету; ата-аналарды Отбасы жағдайында тәрбие процесін ұйымдастыруға оқытуға бағытталған баланың дамуының жеке ерекшеліктері негізінде түзету және дамыту технологияларымен танысу.

3.2. Консультациялық пункт қызметінің негізгі нысандары ата-аналардың (заңды өкілдердің) сұрауы бойынша қажетті жеке және топтық консультациялар беру, жазбаша өтініш бойынша сырттай консультациялар ұйымдастыру, дәрісханалар ұйымдастыру болып табылады,

ата-аналарға арналған теориялық және практикалық семинарлар (заңды өкілдер), мектепке дейінгі білім беру мекемесінің сайтында орналастыру арқылы кеңес беру және әдістемелік ұсыныстар беру, балабақша мамандарының мектеп жасына дейінгі балаларды диагностикалық тексеруі.

3.3. Консультациялық пункт ата-аналарға (заңды өкілдерге) мынадай мәселелер бойынша консультациялық және әдістемелік көмек көрсетеді:

- мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру;

- балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері;

- ұйымдастырушылық ойын қызметі;

- балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру;

- балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдай жасау;

- білім беру бағдарламасын таңдау.

3.4. Консультациялық пункт сұрақтар бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) диагностикалық көмек көрсетеді:

- балаларды мектепке дейінгі ұйымның жағдайына бейімдеу;

- мектепте оқуға дайындық;

- баланың жеке дамуы мен қабілеттерінің ерекшеліктері.

- мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алу.

3.5. Әдістемелік, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету мамандардың: тәрбиешінің, аға тәрбиешінің қызметін интеграциялау негізінде құрылады,

басшы, медицина қызметкері, психолог, логопед және басқа мамандар.

Консультациялық пунктте жұмысқа тартылған мамандардың саны мектепке дейінгі ұйымның түрімен, оның кадрлық құрамымен айқындалады.

3.6. Консультациялық пункттің қызметін тіркеу үшін мынадай құжаттаманы жүргізу қажет:

- ата-аналарды алдын-ала жазу журналы;
- өткізілген іс-шаралар кестесі және сабаққа қатысу журналы;
- консультативтік пункттің жұмыс жоспары;
- консультациялық пункттің жұмыс кестесі,
- бір жылдағы жұмысты талдау.

3.7. Консультациялық пункттің жұмыс кестесін мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітеді.

4. Консультациялық пунктті басқару және басқару

4.1. Консультациялық пунктке тікелей басшылықты мектепке дейінгі ұйымның басшысы жүзеге асырады.

4.2. Мектепке дейінгі ұйымның басшысы консультациялық пункттің әрбір қызметкерінің лауазымдық (функционалдық) міндеттерін айқындайды.

5. Консультациялық пункттің білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері

5.1. Консультациялық пунктте жүзеге асырылатын білім беру процесінің қатысушылары мектепке дейінгі ұйымның балалары, ата-аналары (заңды өкілдері), педагог қызметкерлері болып табылады.

5.2. Консультациялық пунктке баратын әрбір баланың құқықтары, әлеуметтік кепілдіктері БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясына, қолданыстағы заңнамаға, мектепке дейінгі ұйым (оның базасында консультациялық пункттің қызметі ұйымдастырылған) мен баланың ата-аналары (заңды өкілдері) арасында жасалған шартқа сәйкес айқындалады.

5.3. Консультациялық пункттің әрбір қызметкерінің құқықтары, әлеуметтік кепілдіктері мен міндеттері Қазақстан Республикасының заңнамасына, консультациялық пункт ашылған мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына, жұмыс беруші мен қызметкер арасындағы еңбек шартына, лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес айқындалады.